
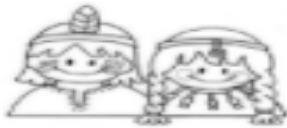
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Milena Jiménez Ramírez, Adelaida Álvarez, Diana Jiménez, Carmen Betancur y Bertha Vélez		NUCLEO DE FORMACION: Comunicativo	
GRADO: Transición	GRUPOS: 1, 2, 3, 5	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
TEMAS: iniciación al reconocimiento silábico			
Propósito: Al finalizar la guía de aprendizaje, los niños de PREESCOLAR, expresarán sus ideas, sentimientos y emociones a partir de lo que construyen y aprenden en familia, relacionando todo lo que se encuentra a su alrededor como proceso de aprestamiento y de reconocimiento de algunos fonemas para iniciar con el proceso de preescritura y lectura.			

ACTIVIDAD 1 : INDAGACIÓN

Uno con una línea el dibujo y la vocal con la que inicia





o






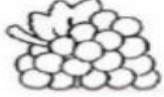
e

u

a

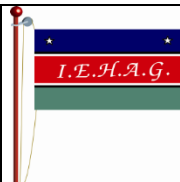
i

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 9

a						
e						
i						
o						
u						

 **Trabajo individual**
4. Sigo la línea punteada y trazo la letra **m** minúscula.

 mula					
					
					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

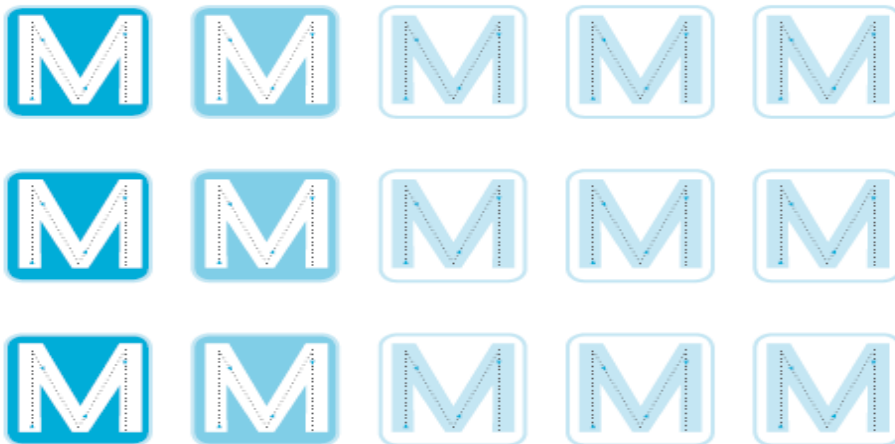
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

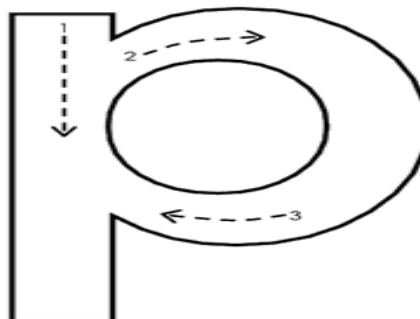
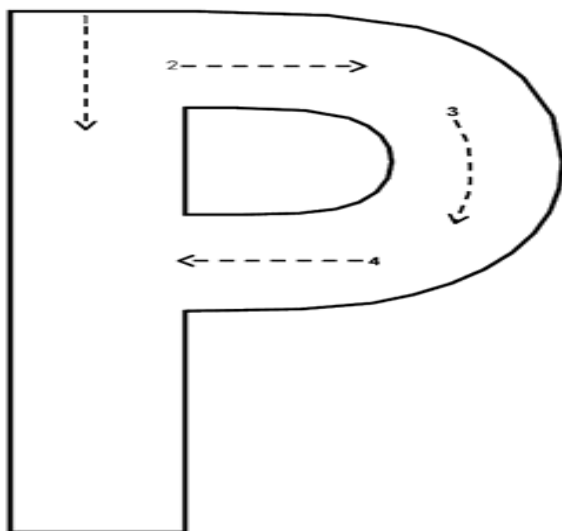
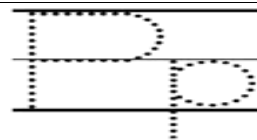
Versión
01

Página
3 de 9

5. Sigo la línea punteada y trazo la letra M mayúscula.



Pp



el pez



el pingüino





el pulpo



el policia

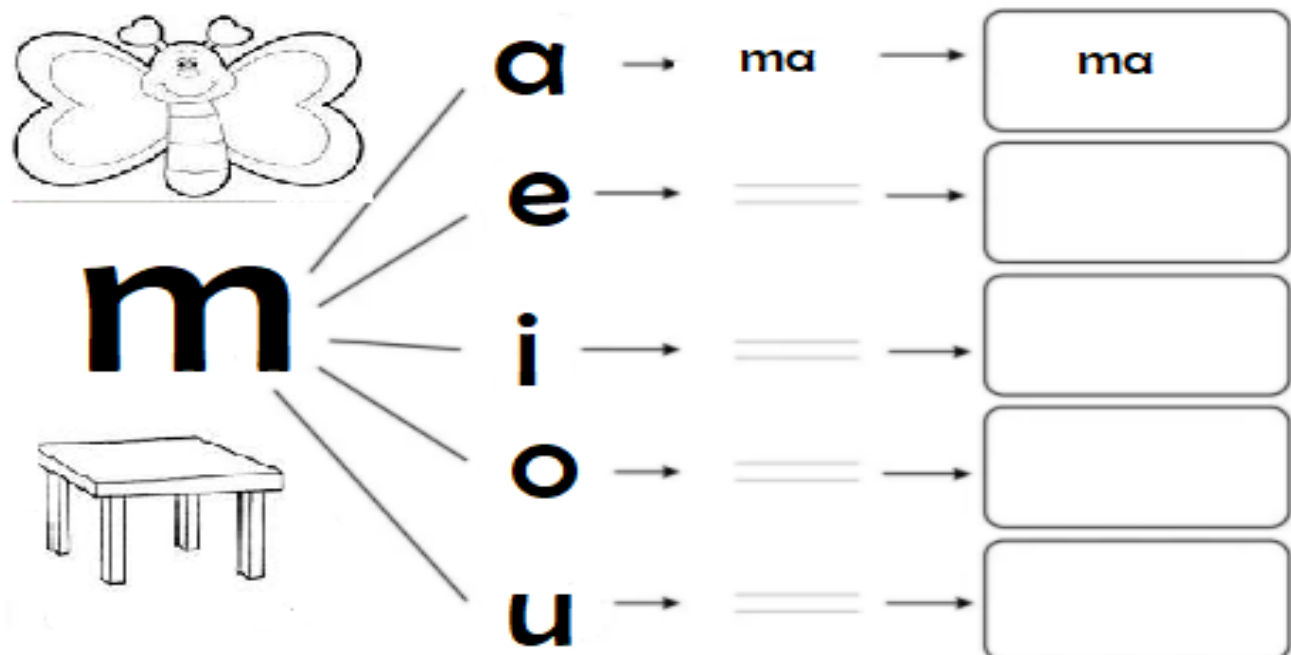


el perro

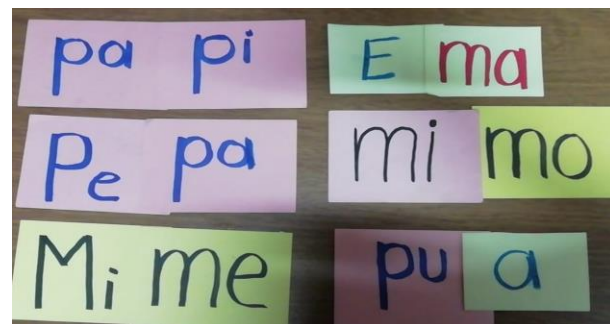
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 9

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

ma me mi mo mu

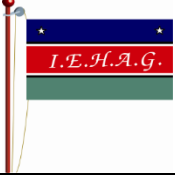



Con ayuda de mis padres recorto cartulinas con las sílabas ma, me, mi, mo, mu, pa, pe, pi, po, pu y con las vocales a, e, i, o, u y juego a formar y a leer palabras, deben ser en mayúscula y minúscula. (este material lo deben conservar e ir elaborando las consonantes que vayan necesitando para facilitar el proceso lector) por ejemplo:



Las palabras que van formando en el juego de las sílabas las van escribiendo en el cuaderno

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

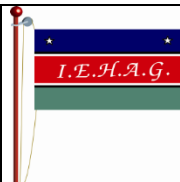
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 5 de 9	

Leo las oraciones y las escribo en los renglones

Amo a mi mamá.

Mamá me ama.

Memo mima a mamá.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
6 de 9

Lee y colorea las palabras que inicien con la
consonante P p



p

a

e

i

o

u

Pp

- pa - papá

- pe - pez

- pi - pié

- po - pony

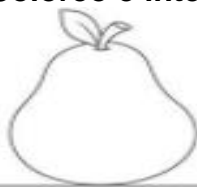
- pu - pulpo



Coloreo e intento leer las palabras



P



PERA



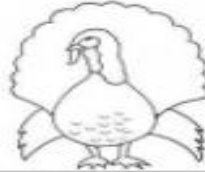
PINGUINO



PLANCHA



PARAGUAS



PAVO



PELOTA



PEZ



PALMERA



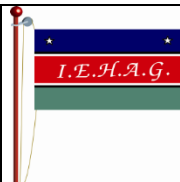
PANDERETA



PAYAZO



PEINE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR





















Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA






Versión
01

Página
7 de 9

Nombre _____ Fecha _____
Colorea los dibujos que comienzan con la sílaba:

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

Completa cada palabra con la sílaba que corresponde. Escribe la palabra que formaste

Colorea	completa	escribe
	<input type="text"/> nzana	_____
	<input type="text"/> sa	_____
	<input type="text"/> el	_____
	<input type="text"/> ño	_____
	<input type="text"/> ñeca	_____

mu | **mi** | **ma** | **mo** | **me**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

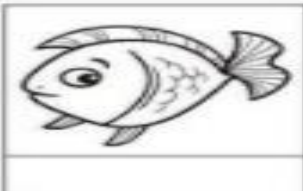
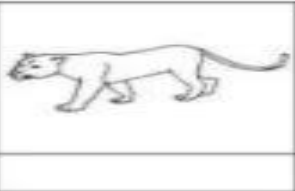
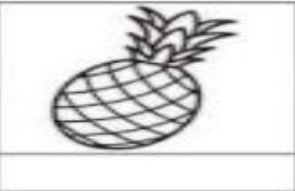
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
8 de 9

Recorta las palabras y pegalas en su dibujo correspondiente.

P p



- | | | | |
|-------|--------|-------|------|
| pulpo | paloma | pollo | |
| pez | piña | pomo | |
| papá | pie | perro | puma |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 9 de 9	

• COLOREA LAS REGIONES CON UNA "P" EN SU INTERIOR.
• ¿QUÉ ANIMAL DESCUBRES? _____

• COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "P".
• REPITE EN VOZ ALTA TODAS LAS PALABRAS CON "P" INICIAL.

466 x 640

FUENTES DE CONSULTA

- https://www.google.com/search?q=fichas+de+las+vocales&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=PrgQoDfPYMh4HM%252C7M6btyF7PbdqtM%252C_&vet=1&usq=A14_kQLi2baE9cUKopKaETkFxC4V84dw&sa=X&ved=2ahUKewjAvqiZwK_rAhWmtlkKHc2XAZMQ9QEwAXoECAoQKg&biw=1366&bih=608#imgrc=i-0mEUNM0so9eM
- https://issuu.com/guzmanitos/docs/letra_p
- <https://www.parapintarycolorear.com/aprender-o-educativos/letras-para-colorear/letras-pautado-3-mecanografica-spanish/imagepages/abecedario-para-colorear-letra-p.php>
- Aprendamos todos a leer. Unidad 1. MEN